

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 13.09.2019 г

Утверждено приказом директора  
МКУ СО «Центр помощи детям г.  
Миньяр»  
С.Р. Худайбердиной  
Приказ № 94-об от 16.09 2019 г



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о специализированном структурном образовательном подразделении (о Службе) МКУ СО «Центр помощи детям г. Миньяр»

#### I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Положением Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Уставом МКУ СО «Центр помощи детям г. Миньяр» (далее – Учреждение) и локальным нормативным актом «Положение об отделении диагностики и социальной реабилитации»:

1.2. Образовательная деятельность осуществляется учреждением на основании Устава, лицензии Министерства образования и науки Челябинской области от 16.02.2017 г № 13624 на дополнительное образование детей и взрослых;

1.3. Специализированное структурное образовательное подразделение (Служба) не является юридическим лицом и создается в соответствии с Уставом на базе Учреждения, имеющего материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями;

1.4. Специализированное структурное образовательное подразделение (Служба) создается для осуществления образовательной деятельности в Учреждении;

#### II. Основы деятельности

2.1. Основной деятельностью специализированного структурного образовательного подразделения (Службы) является реализация дополнительных общеразвивающих программ;

### **III. Цели и задачи специализированного структурного образовательного подразделения**

3.1. Специализированное структурное образовательное подразделение (Служба) создается в целях обучения воспитанников и обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;

3.2. Основные задачи специализированного структурного образовательного подразделения (Службы):

- обеспечение права ребенка на образование;
- освоение дополнительных общеобразовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному, физическому развитию личности профессиональному самоопределению, укреплению здоровья;

3.3. Работа специализированного структурного образовательного подразделения (Службы) направлена на качественное обеспечение обучения, воспитания воспитанников, безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса, создание полноценного информационного пространства и внедрение инновационных программ обучения, технологий воспитания и обучения, необходимого методического сопровождения.

### **IV. Организационные требования к образовательному процессу**

4.1. При создании специализированного структурного образовательного подразделения (Службы) Учреждение руководствуется следующими организационными требованиями:

- структурное подразделение должно иметь необходимую материальную базу для реализации поставленных задач;
- оборудование и оснащение структурного подразделения, организация рабочих мест производится в строгом соответствии с требованиями

действующих стандартов, норм, инструкций по безопасным приемам работы, охраны труда и производственной санитарии;

- структурное подразделение организует свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами в области образования, Уставом учреждения и настоящим Положением;

4.2. Положение о специализированном структурном образовательном подразделении (Службе) утверждается директором Учреждения.

#### **V. Образовательная деятельность специализированного структурного образовательного подразделения (Службы) по реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ**

5.1. Содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ и сроки обучения по ним утверждаются директором Учреждения;

5.2. Образовательный процесс реализуется в соответствии с учебным планом учреждения, календарным учебным графиком и расписанием занятий;

5.3. Занятия могут проводиться по группам и индивидуально.

5.4. Количество воспитанников (обучающихся), их возрастные категории, а также продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих образовательных программ и определяются локальным нормативным актом учреждения.

5.5. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и (или) психическому здоровью воспитанников (обучающихся), запрещается.

5.6. Программы дополнительных общеразвивающих образовательных программ, реализуемых в Учреждении, могут периодически обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, интересов детей.

#### **VI. Участники образовательного процесса**

6.1. Участниками образовательного процесса в специализированном структурном образовательном подразделении являются воспитанники, обучающиеся, педагогические работники.

6.2. В состав специализированного структурного образовательного подразделения (Службы) входят: заместитель директора по социальной адаптации, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре, педагог-организатор, воспитатели.

6.3. Участники образовательного процесса руководствуются Уставом учреждения, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в Учреждении.

6.4. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются Уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами, должностными инструкциями, Правилами поведения воспитанников и обучающихся Учреждения;

6.5. Работники специализированного структурного образовательного подразделения (Службы) подчиняются непосредственно директору Учреждения и заместителю директора по социальной адаптации;

6.6. Трудовые отношения работников специализированного структурного образовательного подразделения (Службы) регулируются трудовым законодательством РФ.

## **VII. Руководитель специализированного структурного образовательного подразделения (Службы)**

7.1. Руководителем специализированного структурного образовательного подразделения (Службы) является заместитель директора по социальной адаптации;

7.2. Руководитель специализированного структурного образовательного подразделения (Службы) планирует, организует, контролирует образовательный процесс;

7.3. Руководитель специализированного структурного образовательного подразделения (Службы) отвечает за организацию образовательного процесса, качество и эффективность работы структурного подразделения, своевременное предоставление отчетности, сохранность жизни и здоровья детей во время образовательного процесса, соблюдение всеми работниками структурного подразделения Устава Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, санитарных норм и правил, соблюдение воспитанниками и обучающимися правил поведения.